

Objectif : revoir des notions abordées au cours de l'année

**Objectif : revoir des notions abordées au cours de l'année**

## Texte

*Robinson vient de sauver Vendredi d'une mort certaine. Celui-ci se met aussitôt à son service,*

En peu de temps, je commençai à lui parler et à lui apprendre à me parler. D'abord je lui fis savoir que son nom serait Vendredi, c'était le jour où je lui avais sauvé la vie, et je l'appelai ainsi en mémoire de ce jour. Je lui enseignai également à m'appeler maître, à dire oui et non, et lui appris ce que ces mots signifiaient. Je lui donnais ensuite du lait dans un pot de terre ; j'en bus le premier, j'y trempai mon pain et lui donnai un gâteau pour qu'il en fît de même; il **s'en accommoda** aussitôt et me fit signe qu'il trouvait cela bon.

*Vies et aventures de Robinson Crusoé, Daniel Defoe*

## Questions

- 1) **Chercher la définition précise du mot surligné en vert.**
- 2) a- **Surligner puis relever le champ lexical de l'enseignement.**  
b- **Quel effet ce champ lexical produit-il ?**
- 3) a- **Dans les trois premières lignes, surligner :**
  - **en rouge les pronoms personnels sujet**
  - **en vert les pronoms personnels COD**

Objectif : revoir des notions abordées au cours de l'année

- en rose les pronoms personnels COI

b- Observe les pronoms personnels et précise quel personnage domine l'autre.

Bilan : Les mots ..... et ..... sont des ..... Ils permettent .....

4) a-Surligne les adverbes de temps en gris.

b- Que montrent ces adverbes par rapport à l'enseignement de Robinson ?